



TORTUGA
non arrivarci per contrarietà

Ci pensiamo noi!

Webinar Gipea, 24 Giugno 2021

Agenda

I giovani d'oggi



Quando il lavoro è impresa



Sviluppare competenze



Agenda

I giovani d'oggi



Quando il lavoro è impresa



Sviluppare competenze



Innoviamo!



Siamo un think tank di economisti under 30

- **Fondazione:** 2015
- **Età media:** 25 anni
- **Provenienza:** tutta Italia
- **Occupazione:** articoli, report, ricerche
- **Relazione:** apartitici e indipendenti
- **Passione:** economia e politiche pubbliche
- **Segni particolari:** il nome deriva da un pub milanese
- **Motto:** «non arrivarci per contrarietà»
- **Mission:** contribuire al cambiamento del Paese



HackItalia, 2018

Abbiamo scritto un libro per cercare di creare un'Italia migliore



- **Ci pensiamo noi** nasce proprio dal bisogno di **migliorare** l'Italia Il «noi» del titolo non è solo Tortuga, ma siamo «noi» giovani italiani
- Chiediamo spazio nel dibattito: ascoltateci e lavoriamo assieme

2 missioni:

1. Stop alle rendite
2. Imprimere una cultura del fare sistema

Non ci lamentiamo,
ma facciamo la nostra parte

«[Vogliamo] un'Italia dei redditi e non delle rendite, un'Italia della cooperazione e non della contrarietà, un'Italia delle opportunità e non degli opportunisti.»

(*Ci pensiamo noi*, pagina 4)

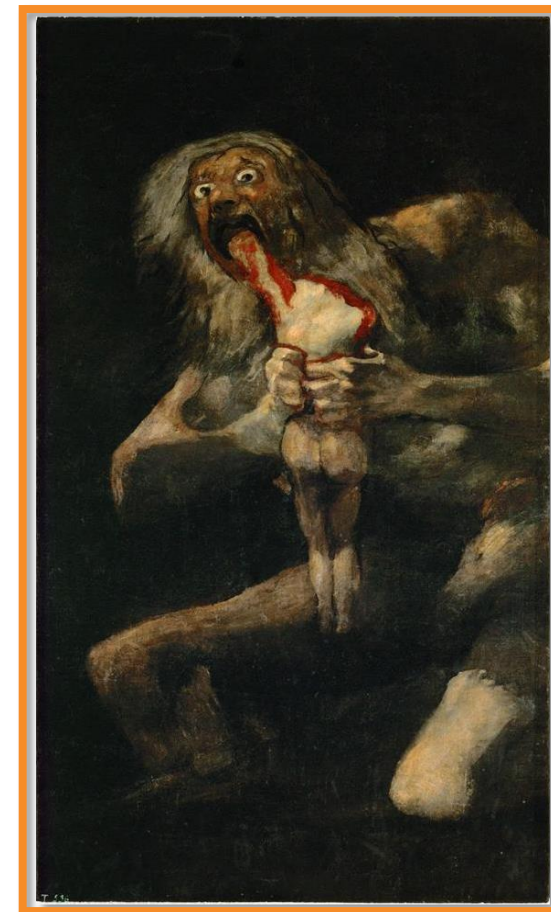
A metà fra manifesto politico e saggio

- **10+1 capitoli**, contenenti 10+1 fra i più pressanti problemi dei giovani italiani su cui abbiamo competenze e conoscenze
- Ciascun capitolo si compone di una parte di **analisi** e una di **proposta**, per aggiustare il problema da cui parte il capitolo
- Partiamo sempre da una valutazione **evidence based** delle policy in vigore
- Obiettivo: portare **consapevolezza** e arrivare in Parlamento con le proposte
- Sito online dove troverete contenuti **extra** come approfondimenti, aggiornamenti e interviste (cipensiamonoi.org)

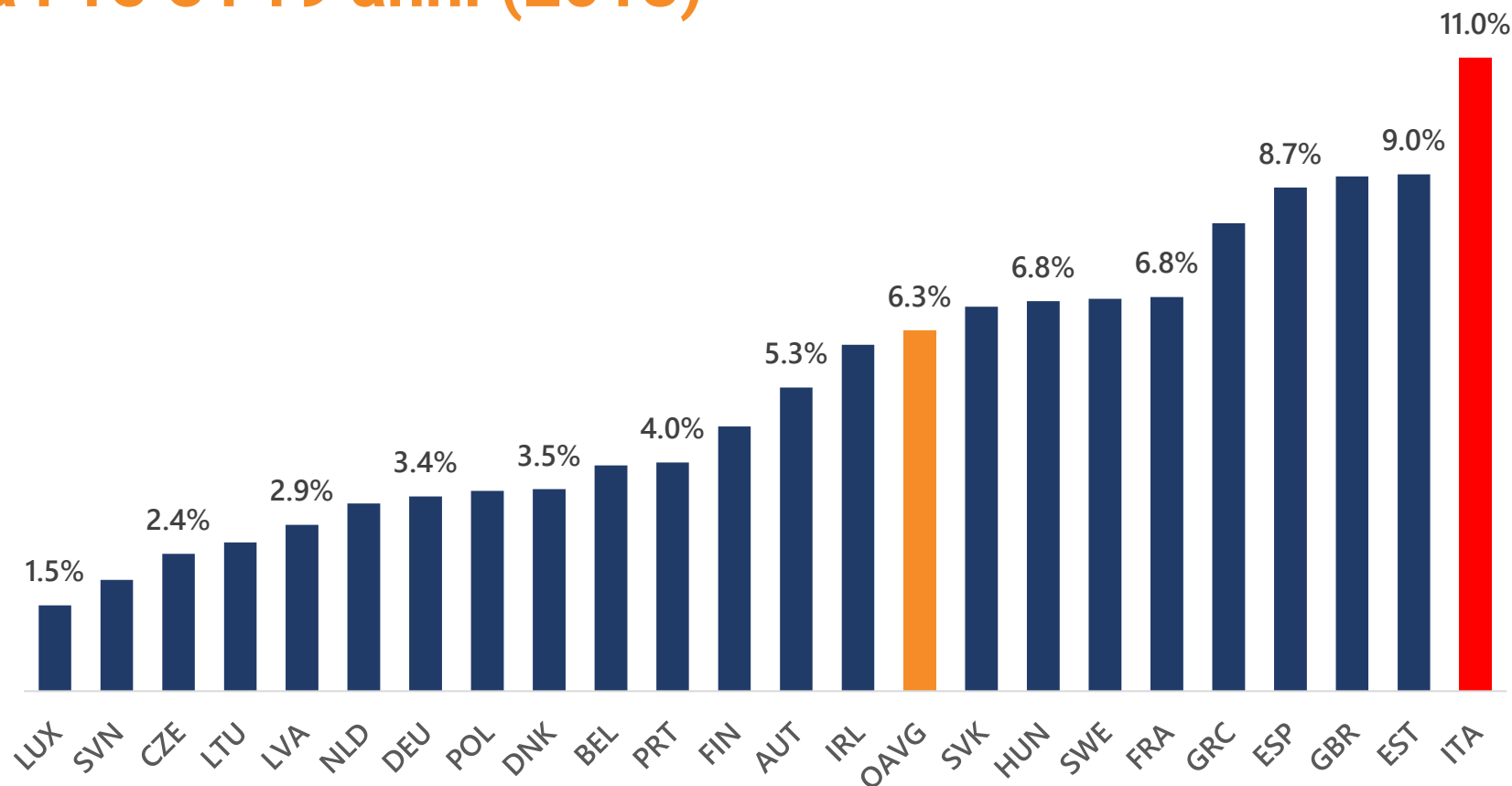


L'Italia e i giovani oggi

- **Disoccupazione giovanile:** 33,0%
- **NEET (15-34 anni):** 25,1%
- % di giovani in **povertà assoluta** (2020): 10,3%
- **Debito pubblico/PIL** (2020): 157%
- **Spesa in istruzione/PIL:** 4,0% (media UE: 4,6%)
- **Spesa in pensioni/PIL:** 17% (media UE: 12,6%)
- **Cervelli in fuga:** 117.000 (2018)



Neet fra i 15 e i 19 anni (2018)



Fonte: OECD (2020), Youth not in employment, education or training (NEET) (indicator)



Non proprio un paese per giovani

L'impresa: una via di fuga

«Oggi è più facile trovare un cliente che un datore di lavoro»

Emmanuel Macron, 2017



L'impresa: una via di fuga

«l'imprenditoria può essere la via di uscita dal buio tunnel della disoccupazione o dell'inattività, in cui tanti giovani italiani si trovano intrappolati, e potrebbe frenare l'emorragia di talenti che decidono di lasciare l'Italia in cerca di miglior fortuna all'estero. Per questo, rimettere il fare impresa al centro delle prospettive dei giovani è importante»

(Ci pensiamo noi, cap. 11)

Startup innovative: roba da vecchi?

- Solo **una su cinque** presenta una compagine sociale formata in maggioranza da *under35*
- **Meno della metà** presenta almeno un giovane nella struttura proprietaria
- I **soci** sono i principali **dipendenti**: 4,7 soci rispetto ai 2,1 delle altre imprese
- I **dipendenti** sono **pochi**: 3 rispetto ai quasi 6 delle altre imprese
- Dati di PoliS-Lombardia:
 - 2/3 degli imprenditori hanno una precedente esperienza nel settore
 - >50% ha lavorato in azienda, 30% libero professionista, 15% ricerca
 - Quasi il 40% ha ricoperto ruoli manageriali di oltre 5 anni

40 anni

Età media degli startupper italiani

Un paese di imprenditori, ma di poche nuove imprese

I giovani ci provano: **13,5%** giovani lavoratori indipendenti, più del triplo della media EU

Ma solo il 2% dei giovani avvia una nuova impresa

OK, ma perché è un problema?



A restare intrappolati sono spesso i giovani che hanno alle spalle famiglie che non si possono permettere di investire nel futuro dei propri figli

Costi sociali diretti e indiretti

Quali sono le difficoltà nel fondare un'impresa in Italia?

- il costo di fondazione più alto d'Europa.
- ingente peso della tassazione.
- vasta presenza di aziende familiari.

- nel 2019 l'ammontare investito totale in capitale di rischio è stato di 597 milioni di euro. In Francia e Germania si è investito quasi quattro volte tanto.
- nel 2019, la famiglia degli incubatori italiani conta 197 membri. In Germania sono 274, in Francia 284.

L'imprenditorialità si impara anche a scuola

- C'è un problema nell'**innovazione didattica**: pochi lavori di gruppo e scarsa autonomia (*Talis, OCSE*)
- Scarso utilizzo delle innovazioni **digitali** e bassa capacità di **adattamento** delle scuole al cambiamento
- *Perché?*
 - *>50% docenti ha 50+ anni; 30% media OECD*
 - *Non usiamo le (poche!) risorse disponibili: PON, Educazione all'imprenditorialità*
- 2,6% degli studenti fonda un'impresa dopo il titolo di studio nel 2019
- 80% studenti con interesse non ha ricevuto corsi imprenditoriali (Almalaurea, 2016)

Nelle scuole
secondarie

Nelle
università

Proposta 1: costruire una culla

L'impresa nella sua fase di startup ha bisogno di risorse e si appoggia a incubatori e acceleratori alla ricerca di VC e investitori istituzionali

- Dato che le conoscenze del mercato e della rete di investitori sono fondamentali per il successo di una startup, anziché creare nuovi fondi pubblici *ad hoc* si potrebbe lasciare la gestione delle risorse attuali e la scelta dei progetti su cui investire a **VC esistenti** (bene FNI, male Smart&Start)
- **Co-matching** pubblico su modello francese (*La French Tech Seed*)

Proposta 2: capitali in movimento

Occorre innalzare i volume di VC in Italia

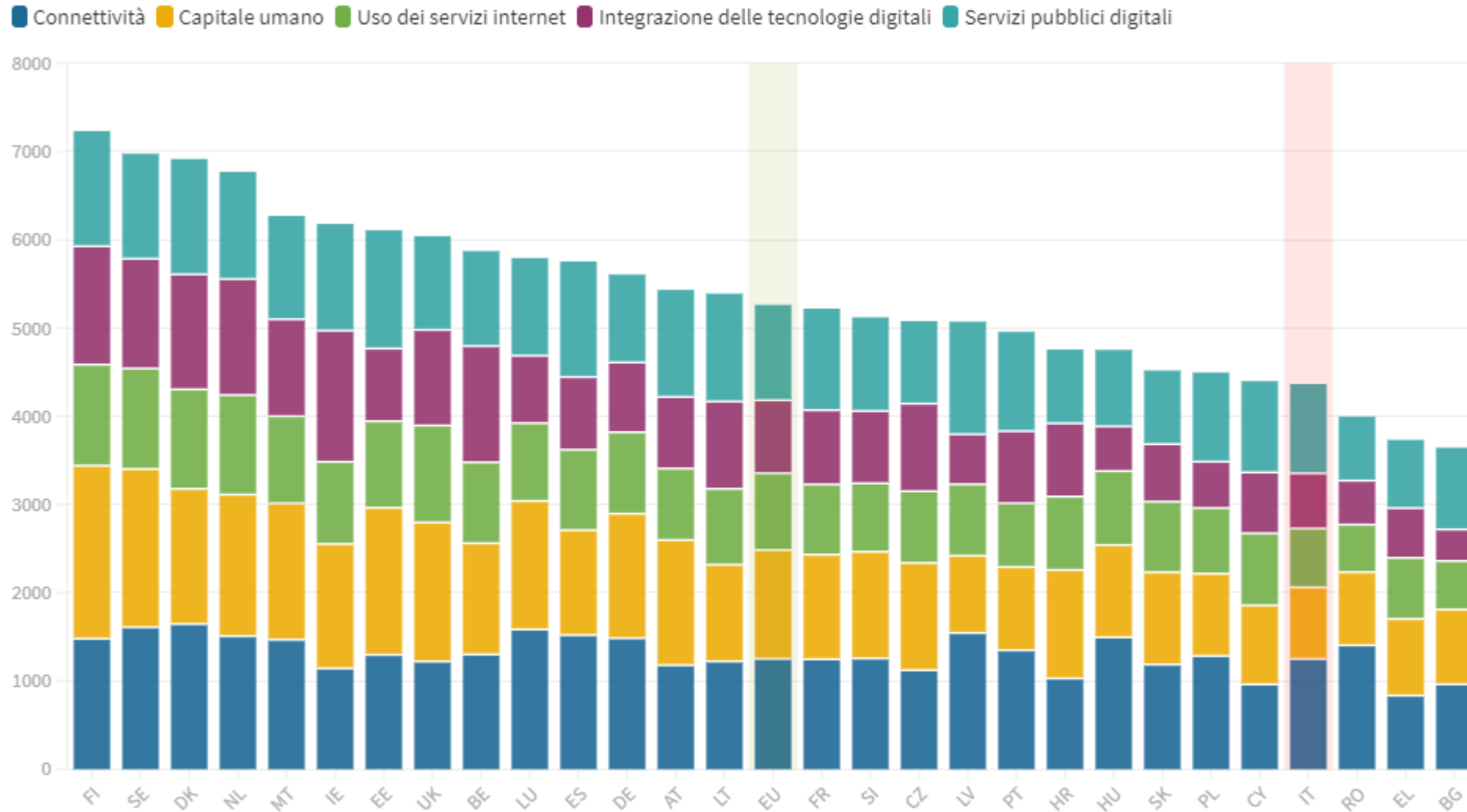
- Creazione di un **hub di investitori** di VC con risorse del Fondo Nazionale per l'Innovazione con investimenti in VC esistenti e fondi direttamente gestiti
 - Maggiore stabilità mercato
 - Aumento raccolta fondi per startup
- Abbiamo fatto un passo indentro con i PIR: guardiamo agli **EIS** (Enterprise Investment Scheme) inglesi

Proposta 3: Educare all'imprenditorialità

La qualità del management e le competenze tecnico-innovative sono i fattori principali del successo di un'impresa una volta superato il momento di avvio

- **Innovare** contenuti e modi della didattica:
 - Educazione di **base**: programmi più flessibili; potenziamento lavoro di gruppo
 - Educazione **tecnica**: valorizzare Istituti Tecnici Superiori (ITS)
- Agevolare la spesa dei fondi allocati dalle autorità nazionali ed europee;
- Abilitare **l'autonomia**. Nella scuola, questo significa fornire la flessibilità organizzativa e i poteri diffusi (anche nella selezione, nella valutazione, e nella formazione dei docenti) per produrre innovazione e attrarre finanziamenti anche dal mondo privato; nell'università, significa fornire le risorse finanziarie per scalare i progetti e potenziare la formazione professionalizzante (ITS in primis)

Desi



Fonte: [European Commission, Digital Scoreboard](#)



Skill mismatch


SOVRAQUALIFICAZIONE

18% dei lavoratori italiani

M
O
T
I
V
I

- Colpiti soprattutto under 30 e laureati STEM
- Perché? Struttura imprenditoriale centrata sulla **micro-piccola impresa e università poco vicine alla realtà delle imprese**

R
I
F
O
R
M
A

-  **Più informazioni**
- Un sito web con informazioni essenziali per prendere una decisione sul percorso lavorativo
- Tanti dati (report, indagini di mercato, etc), ma dispersi, che andrebbero aggregati

SOTTOQUALIFICAZIONE

21% dei lavoratori italiani

M
O
T
I
V
I

- Sottoqualificazione soprattutto tra i colletti-blu e gli operai specializzati
- Perché? **Carenza di aggiornamento continuo, sistema educativo troppo teorico**



- **Più specializzazione**
- Apprendistato duale su modello tedesco: previsione di periodi più frequenti di lavoro durante il periodo primaverile/estivo per corsi di laurea triennale/magistrale
- Potenziamento istituti tecnici e ITS

Innoviamo!

La letteratura economica evidenzia che gli incentivi fiscali all'innovazione (soprattutto se stabili nel tempo) sono uno strumento valido e potenzialmente molto efficace per le pmi.

- **Industria 4.0/transizione 4.0:** crescita nella produttività delle aziende beneficiarie con effetti rilevanti sulla crescita economica.
- **Ma utilizzati soprattutto da medie e grandi imprese nel nord**
- Introdurre aliquote differenziate e servizi complementari



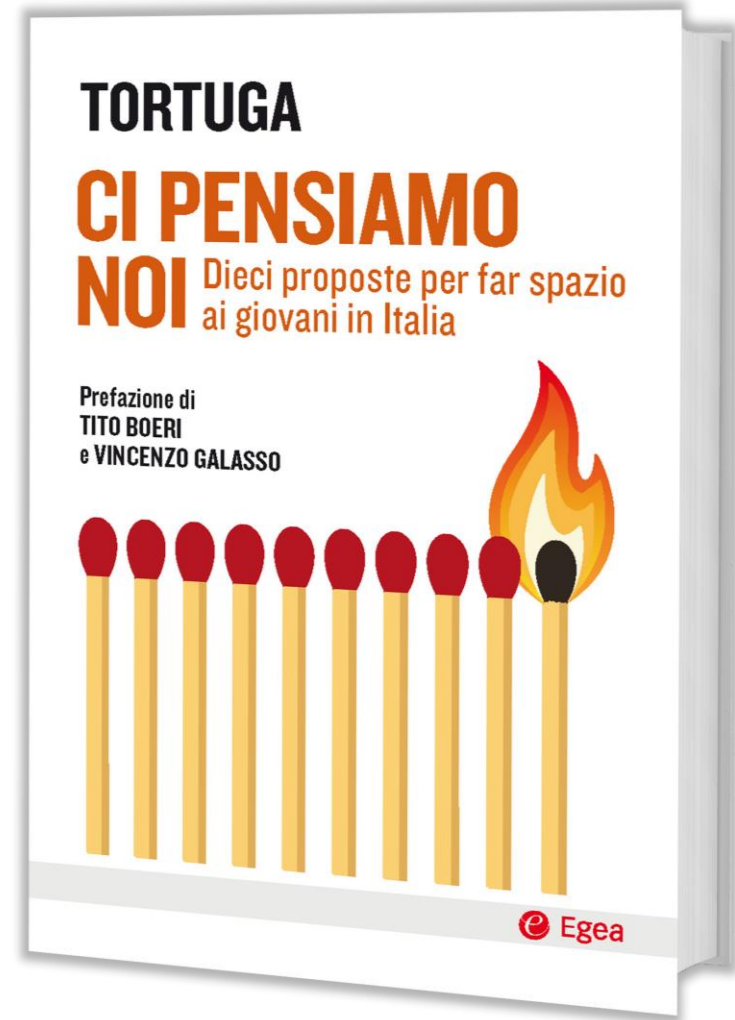
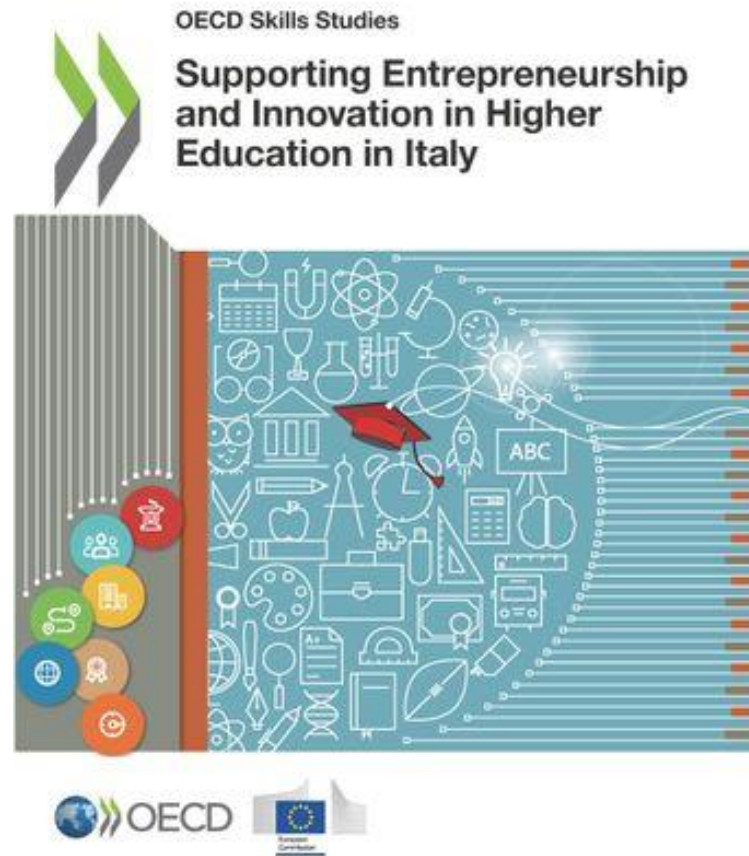
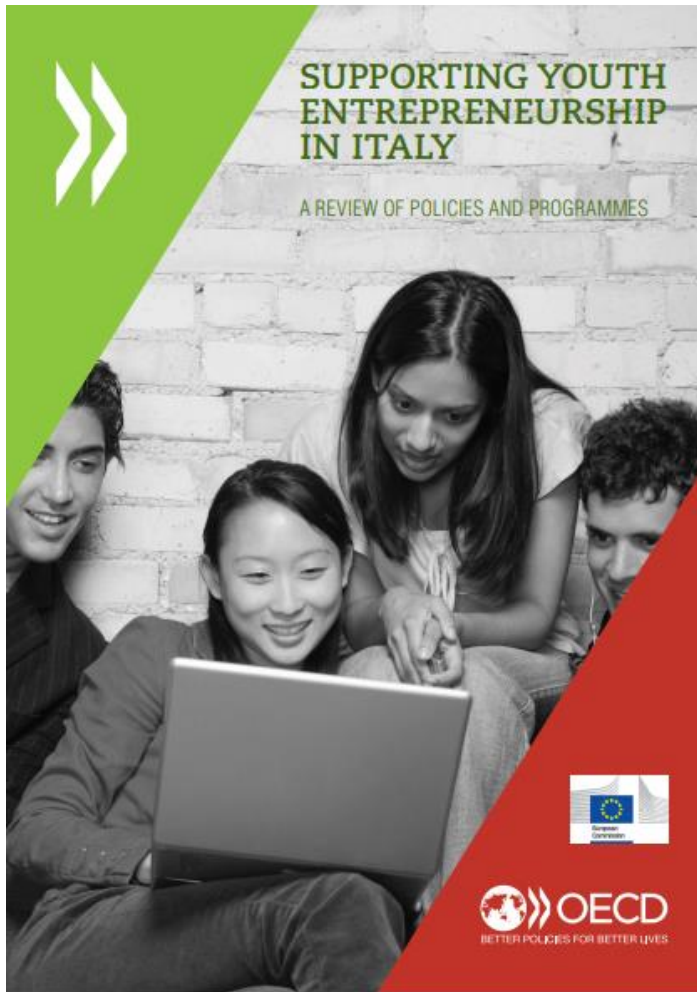
IIsole24ORE @sole24ore · Jun 1
Incentivi fiscali per l'innovazione? Funzionano. Ecco come promuoverli | Post a cura del think tank @Tortugaecon | via @econopoly24 #econ24 #1giugno

---> segui Econopoly - Il Sole 24 Ore

econopoly.ilssole24ore.com/2021/06/01/inc...



per approfondire i temi trattati



info@tortugaecon.com

TORTUGA

TORTUGA

econ.eu



facebook.com/tortugaecon



[@Tortugaecon](https://twitter.com/Tortugaecon)



linkedin.com/company/tortugaecon



[@Tortugaecon](https://instagram.com/Tortugaecon)

